

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 60 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08 2016 г.
Принято
на заседании МО.
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Руководитель МО
О.А. Шаткене

Введено в действие.

Приказ № 4022 от 01.09 2016г.

Директор МОУ СШ №60
В. Бондаренко



Согласовано
зам. директора по УВР
С.С.Смирнова
«30» 08. 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

базовый уровень- 34 часа
для обучающихся 8 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Составила: учитель ОБЖ
Носачева Марина Николаевна

Волгоград 2016

Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (Физическая культура. ОБЖ сборник материалов по реализации Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ Авт-сост. Е.И. Колусева-Волгоград, Учитель, 2011)

Рабочая программа предназначена для ознакомления обучающихся 8-го класса с основами обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья, основами медицинской помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, государственной системой обеспечения безопасности населения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа. В процессе изучения данного курса обучающиеся знакомятся с организацией российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, приобретут теоретические навыки по оказанию само-и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

При реализации настоящей программы используется учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (под редакцией А.Т.Смирнова., издательство Просвещение 2010), а так же учебные пособия, включенные в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях на 2011/12 учебный год (приказ Минобрнауки Российской Федерации России от 07.12.10 г. № 302) и на 2011/12 учебный год (приказ Минобрнауки Российской Федерации России от 14.12.10 г. № 321)

Программой предусматриваются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: контрольная работа, зачет, реферат, обобщающий урок, выполнение норматива и др. (согласно уставу и /локальному акту образовательного учреждения).

Реализация настоящей программы в основной общеобразовательной школе направлена на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Предмет	Класс	Вариант		
ОБЖ	8	ОБЖ		
Раздел	Описание	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		Пожары в жилых и общественных зданиях. Их причины и последствия.		
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения		
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Личная безопасность при пожарах		
		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей		
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров		
		Велосипедист – водитель транспортного средства		
		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях		
		Безопасный отдых на водоемах		
		Оказание помощи терпящим бедствие на воде.		

		Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека		
		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке		
		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
		Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия		
		Обеспечение радиационной безопасности населения		
		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия		
		Обеспечение химической защиты населения		
		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия		
		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия		

		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах		
		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера		
		Эвакуация населения		
		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека физическая, духовная и социальная сущность		
		Индивидуальное здо-ровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность		
		Репродуктивное здоровье – составляющая часть здоровья человека		
		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		

		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		
		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		
Основы медицинских знаний и оказание первой (доврачебной) помощи		Первая помощь пострадавшим и ее значение		
		Первая помощь при отравлении аварийно-химически опасными веществами		
		Первая помощь при травмах		
		Первая помощь при утоплении		

Программно и учебнометодическое об	Дом. задание и подробности урока для уч	Предметно-информ. составл.
	Глава 1.1	
	Глава 1.2	
	Глава 1.3	
	Глава 2.1.	
	Глава 2.2.	
	Глава 2.3.	
	Глава 3.1.	
	Глава 3.2.	
	Глава 3.3.	

	Глава 4.1.	
	Глава 4.2.	
	Глава 5.1. Составить таблицу	
	Глава 5.2.	
	Глава 5.3.	
	Глава 5.4.	
	Глава 5.5. Схема противогаса и ВМП	
	Глава 5.6.	
	Глава 5.7.	
	Глава 5.8.	

	Глава 5.9.	
	Глава 6.1.	
	Глава 6.2.	
	Глава 6.3.	
	Глава 7.1.	
	Глава 7.2.	
	Глава 7.3.	
	Глава 7.4.	
	Глава 7.5.	

	Глава 7.6. - 7.7.	
	Глава 7.8.	
	Глава 8.1.	
	Глава 8.2.	
	Глава 8.3.	

Основные задачи, решаемые при реализации рабочей программы, направлены на формирование у обучающихся следующих общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа;
- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

В результате усвоения содержания настоящей программы обучающийся должен **знать/понимать:**

- Основы формирования здорового образа жизни;
- Основы российского законодательства о безопасности граждан;
- Задачи РСЧС и гражданской обороны;
-

Уметь

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности к безопасному поведению в жизни;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- Применять знания для ведения здорового образа жизни;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для безопасной жизнедеятельности;
- Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- Владеть терминологией и определениями в области безопасности жизнедеятельности

